

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией
технических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК И.Н.Ханафиев И.Н.Ханафиев

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова Р.М.Гарипова
« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Ахмадуллин С.Н.– преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- *использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;*
- *использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- *нормативные акты в области ветеринарии;*
- *требования охраны труда.*

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда		2
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		14	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Содержание учебного материала		
	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	2
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала	4	
	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующее излучение, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Биологические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся		2

	под давлением, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.		
	Практические занятия	2	
	Контроль содержания вредных веществ и их нормирование		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовить сообщение (по индивидуальному заданию): Социально-экономические аспекты охраны труда. Государственное социальное страхование. Наиболее опасные и вредные виды работ. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Причины травматизма и заболеваний на производстве.		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		31	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов.	Содержание учебного материала	2	
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового излучения. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Электробезопасность.		
	Практические занятия	4	
	Защита от шума. Контроль электробезопасности электроустановок.		
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов.	Содержание учебного материала	4	
	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция, системы вентиляции; основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Требования охраны труда при применении минеральных		

	удобрений и пестицидов. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.		
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала	4	
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие; сигнальные цвета и знаки безопасности; обеспечение безопасности при выполнении работ с разным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования, погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала	4	
	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие средства и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения герметичных систем; предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	Практические занятия	2	
	Изучение технических средств тушения пожаров.		
	Самостоятельная работа	11	
Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Подготовить сообщение (по индивидуальному заданию): Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Испытание грузоподъемных машин. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. О защите от			

		механического травмирования. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током. Меры безопасности при кормлении и лечении животных. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем. О правилах поведения во время грозы.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			9	
Тема 3.1. Микроклимат помещений.		Содержание учебного материала	2	
		Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
Тема 3.2. Производственное освещение.		Содержание учебного материала	2	
		Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
		Практические занятия		
		Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	
		Самостоятельная работа	3	
		Виды отопления и обогрева производственных помещений. Контроль освещения помещений и рабочих мест. Расчет естественного и искусственного освещения.		
Раздел 4. Психофизиологические основы безопасности			6	

труда.			
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Технологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и условиям трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Проанализировать рабочие места с точки зрения соответствия эргономическим требованиям.		
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		14	
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда ГОСТ стандарты России. Организационные основы безопасности труда, надзора и контроля за безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	4	

	Практические занятия	4	
	Разработка инструкции по охране труда.		
	Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.		
Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала	2	
	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от		
	производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшений условий труда.		
	Самостоятельная работа	4	
	Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи и функции службы охраны труда. Ознакомление с трудовым кодексом РФ. Ознакомление с основными нормативными правовыми актами.		
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим		5	
Тема 6.1. Первая помощь пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	Практические занятия	2	
	Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях.		
	Самостоятельная работа		
	Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1	
	Всего:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- огнетушители ОП-4, ОП-5
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда : учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ М.В. Графкина. – 2-е изд. стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Девясилов В.А.. Охрана труда.-5-е изд.,перераб. И доп. – М.: Форум: Инфра-М, 2013.
2. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф.образования, 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Мартынов И., Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. ЭБ. Znanium. com.
4. Пачурин Г.В. Охрана труда.Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве:Учебное пособие/Пачурин Г.В.,Шенников Н.И.,Курагина Т.И. - 2-е изд., доп.-М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М. 2015.-144 с.

1. Г.И. Беляков Охрана труда: М.: Юрайт, 2012— 256 с. ЭБ. Znanium. com.
2. Тургиев, А. К. Охрана труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд. ; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2012.
3. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2005
4. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса. МСХ РФ. –Москва, 2006.
5. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общей ред. С.В. Белова. – М: Высшая школа, НМЦСПО, 2000.
6. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. П261 учреждений сред. мед. проф. образования / П.В. Глыбочко и др. М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2017.
8. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279 (с изменениями от 24 января, 24 мая 2000 г.).
9. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31 августа 2007 г. N 569
10. Основные нормативные правовые акты.
11. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
<i>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</i>	устный (письменный) опрос
<i>использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов.</i>	устный (письменный) опрос
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный (письменный) опрос
законы и иные нормативные правовые акты,	устный (письменный) опрос

содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;	устный (письменный) опрос
<i>нормативные акты в области ветеринарии;</i>	устный (письменный) опрос
<i>требования охраны труда.</i>	устный (письменный) опрос